

PROGETTO CONTROVENTO

SCHEMA DI AUTOVALUTAZIONE e di VALUTAZIONE DEL PROGETTO

All'inizio di questa attività vi è stata consegnata una lettera d'incarico ed è stato discusso in classe quali competenze sarebbe stato possibile attivare ed implementare attraverso il percorso proposto e la realizzazione di un prodotto.

Le competenze ipotizzate erano le seguenti:

- A.
- B.
- C.
- D.
- E.

Ripercorrendo le tappe, anche con l'aiuto dei materiali archiviati, ti chiediamo di valutare i tuoi progressi e quelli della classe rispetto ad ognuna delle competenze indicate, secondo la seguente scala:

- 1) competenza non esercitata
- 2) consolidato quanto già acquisito
- 3) un passo avanti
- 4) un passo avanti significativo

Come puoi riconoscere di avere potenziato quella competenza? Cosa hai fatto in concreto e come hai capito di essere ora in grado di gestire meglio quel tipo di attività? Prova a esplicitare questo nella colonna "indicatori"

competenza	Punteggio personale	Punteggio classe	Indicatori (rispetto al tuo processo di apprendimento e a quello della classe)
A			
B			
C			
D			
E			

Ti sembra di aver attivato e/o potenziato altre abilità, conoscenze e competenze oltre a quelle inizialmente previste? Quali?

Pensi che il progetto abbia risposto alle tue esigenze formative?

SI	NO	IN PARTE	PERCHE'...

Individua almeno 3 punti forti e 3 punti deboli del percorso

Punti forti	Punti deboli

1) Hai suggerimenti, proposte, esigenze?

Data _____ Classe _____

Nome _____