

## Adolescenti allo specchio: dai bisogni ai diritti universali

Obiettivi formativi: acquisire consapevolezza dei bisogni e desideri condivisi dagli adolescenti, e di come vengano soddisfatti, a partire dall'esperienza degli studenti. Indagare come gli stessi bisogni, e i corrispondenti diritti, vengano vissuti oggi dai coetanei afghani, a soli 7000 km di distanza. Diritti universali dei ragazzi: ma è vero che o sono per tutti, o non sono per nessuno?

### MODALITÀ DI INTERAZIONE CON GLI STUDENTI

- Dal brain storming alla costruzione di una mappa dei bisogni, gli studenti saranno guidati a formulare domande sulla realtà quotidiana dei loro coetanei utilizzando come riferimento comune la Convenzione Onu sui Diritti dell'Infanzia, del 1989. La mappa va creata insieme, a partire dagli interventi degli studenti; si fornisce un modello a solo titolo di esemplificazione, in calce a questa pagina
- Il percorso prevede la proiezione di fotografie, clip musicali e altri brevi prodotti multimediali, per facilitare l'immersione nel contesto afghano recente e contemporaneo e l'adozione di un punto di vista decentrato
- A richiesta degli insegnanti si propongono testi narrativi da utilizzare in classe in preparazione o a seguito dell'incontro
- **A CONCLUSIONE DEL PERCORSO**

E' possibile, con la collaborazione dei docenti, raccogliere messaggi di incoraggiamento in inglese per le studentesse afghane che lottano per il diritto allo studio, partecipando alla Campagna Cisca "[We support girls back to school](#)".

Cisca potrà far pervenire i messaggi alle Associazioni afghane di donne con le quali collabora da più di venti anni e fungere da tramite per veicolare risposte dall'Afghanistan.



## Aree tematiche

- INTERCULTURA
- PACE
- DIRITTI
- UGUAGLIANZA
- SOLIDARIETA'
- GIUSTIZIA SOCIALE
- OPPRESSIONE DI GENERE
- OPPRESSIONE GENERAZIONALE

## Strumenti per gli incontri

- PC E CASSE
- LIM
- CONNESSIONE
- FOTOCOPIE

### DURATA:

2 ore per l'incontro a scuola (preferibilmente in presenza se la località è coperta da una attivista Cisca)